

# Abriendo Camin



Periódico del Primer Semestre del Programa de  
Enfermería de la Universidad de Cundinamarca - Girardot

VALOR \$500.00

La Tolerancia

Editorial  
Pág.2

Morir por amor  
a la vida  
Pág.3

La Educación pilar  
de la evolución  
Pág.4

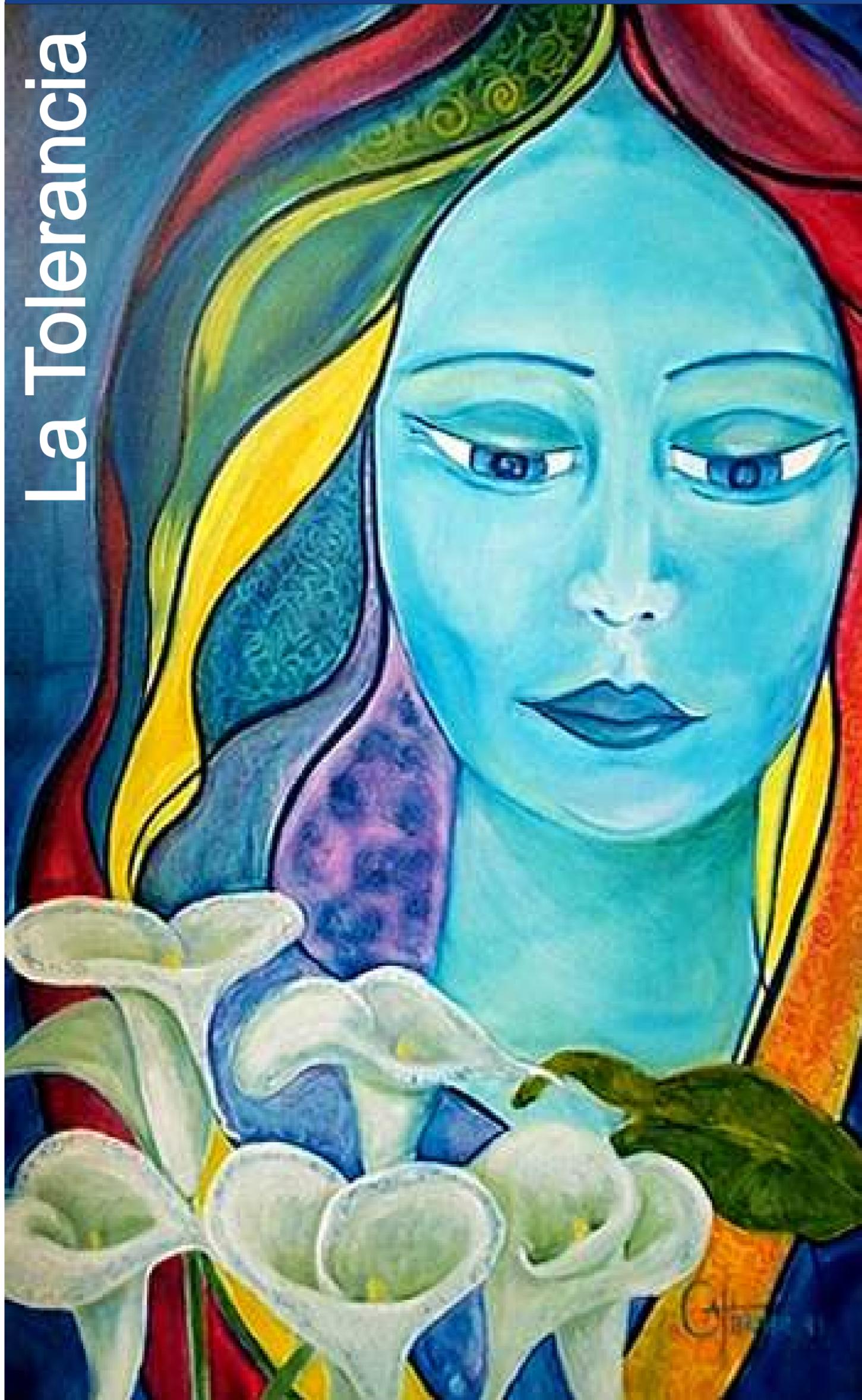
Historia de la Educación  
de enfermería en Colombia  
Pág.4

Aportes de  
internet a  
la salud  
Pág.5

¿CÉLULAS PRIMORDIALES  
(SIEM) SIN  
DESTRUIR EMBRIÓN?  
Pág.6

Pensamiento en  
tránsito...  
Pág.6

Sopa de  
letras  
Pág.7



NO COMPARTO LO QUE DICES, PERO DEFENDERÉ HASTA LA MUERTE TU DERECHO A DECIRLO" (voltaire)

## LA TOLERANCIA

Es la expresión más clara del respeto por los demás y, como tal, es un valor fundamental para la convivencia pacífica entre las personas. Tiene que ver con el reconocimiento de los otros como seres humanos, con el derecho a ser aceptados en su individualidad y su diferencia. El que es tolerante sabe que si alguien es de una raza distinta a la suya o proviene de otro país, otra cultura, clase social o piensa distinto a él no por ello es su rival o su enemigo. Cuando se presentan conflictos las personas tolerantes no acuden a la violencia para solucionarlos, porque saben que la violencia solo engendra más violencia. Prefieren dialogar con sus oponentes y buscar puntos de acuerdo. Sin embargo, debemos ser tolerantes pero no pasivos. Hay situaciones frente a las cuales nuestro deber, lejos de quedarnos callados, es protestar con energía.

Para ser tolerantes pongámonos en el lugar de los otros para tratar de entender sus problemas y su manera de actuar; para que así escuchemos sin interrumpir y demos a los demás la oportunidad de expresarse; veamos en la diversidad de razas y culturas una señal de la riqueza y amplitud del mundo en lugar de motivos de desconfianza.

Algunos obstáculos para la tolerancia son las verdades absolutas que no permiten ver que el conocimiento humano siempre se renueva, que las costumbres cambian y las modas son pasajeras, la incapacidad de comprender que existen miles de formas de vivir, de expresarse, de actuar y de ser.

Recuerde estas palabras de tolerancia:

"Lo mejor que puedes dar a un enemigo es el perdón; a un adversario, tolerancia; a un amigo, oídos; a un hijo, buen ejemplo; a tu padre, respeto; a tu madre, una conducta que la haga sentirse orgullosa de ti; al prójimo, caridad; y a ti mismo, amor propio".

La tolerancia en la sociedad es, entonces, respetar a los que son o piensan de diferente manera. Todos los seres en este mundo somos distintos y pensamos de diversa forma. La tolerancia ayuda a que nuestra sociedad vaya cambiando y si otros no tienen los mismos ideales no hay más que respetar su decisión y mantener un orden; Sin tratar de cambiar sus ideales y mucho menos a recurrir a medios agresivos.

Mónica Andrea López Martínez  
Grupo 2

### ABRIENDO CAMINO AÑO 0 No.4

10 de noviembre de 2006

#### RECTOR

Dr. Adolfo Miguel Polo Solano

#### VICERECTOR ACADÉMICO

Dr. Rogelio Rigual Collado

#### DIRECTORA SECCIONAL

Ing. María Teresa Restrepo

#### DECANO FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

Dr. Jaime Alberto Castro Díaz

#### COORDINADOR PROGRAMA DE ENFERMERÍA

Enf. Alfredo Fera

#### DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:

Arq. Luis Jairo Avella Verástegui

#### DOCENTES NÚCLEOS TEMÁTICOS:

##### Comunicación I

Diana Molina y Alfredo Mora

##### Política y Cívica

Víctor Arias

##### Biología

Luis Alberto Martínez

##### Seminario de Enfermería

Patricia Pizza

##### Cátedra Udecina

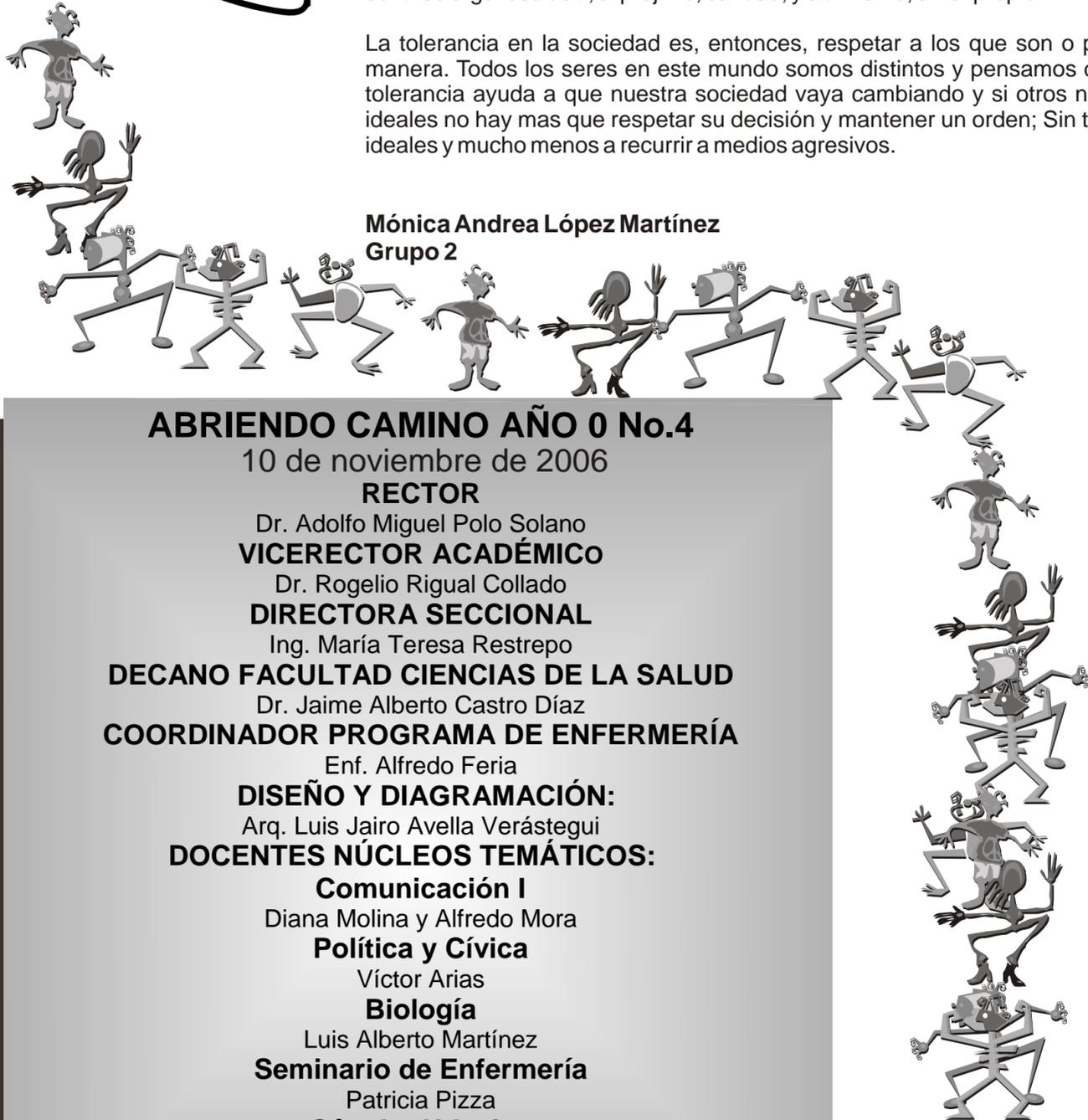
Floralba Martínez y Patricia Pizza

##### Desarrollo Social, Científico y Tecnológico

Judith Molano

##### Sociedad y Salud

Judith Molano



# MORIR POR AMOR A LA VIDA



No le ponemos un nombre más "dulce" porque no lo tiene, que algunos inventen sus propias historias de la vida, pero que justifiquen su alejada realidad.

Nuestro inicio evolutivo comprende la concepción, la niñez, la madurez, la adultez y la muerte, en éste sentido comenzaremos a hablar de Eutanasia.

El derecho a morir nos permite decidir acerca de una comparación entre lo objetivo y del consentimiento legal de acabar con el dolor. En la concepción médica se aplica el criterio bioético. Esta situación se fundamenta en una argumentación de valores donde el derecho a la vida es fundamental e irrenunciable y el enigma de saber quién debe elegir la vida nos lleva a dos cuestionamientos cruciales en el polo de la confianza.

Vivir para morir no suena lógico, sin embargo nuestro subconsciente está lleno de dolor, nostalgia y confusión por nuestra partida. ¡No sabremos qué será mejor!, contemplar el reflejo de nuestros semejantes o, por el contrario, caminar lejos del suplicio y despedida de nuestra muerte.

Alberguemos entonces el siguiente pensamiento:

Mi desdén no concibe tal mortandad  
Mi espíritu inhibe el sufrimiento  
Mis sentidos son mi conjunto  
Y mi aferración es mi vida

Las acciones y omisiones legislativas han impuesto su criterio tal vez sin la óptima concepción de su lucha por la defensa de los derechos humanos; implícitamente el enigma es muy versátil debido a la gran cantidad de ideologías, pero sin duda es muy difícil decidir la ¡lucha por vivir! y el ¡derecho a vivir dignamente!, contextualmente son muy verídicos, pero la refutación de los mismos hace continuar su esencia.

"Si alguien quiere deshacerse de los dementes, los minusválidos o los ancianos enfermos porque exigen demasiado tiempo o dinero, que contrate verdugos profesionales pero que no se esconda detrás de una apariencia de respetabilidad"

JORGE DUQUE LINARES

¿Cuál sería el punto de vista de un médico o profesional de la salud y de un paciente frente a la vida y la muerte?

Médico:

-Soy aquella persona que no desea ver cómo tu vida se extingue, deseo lo mejor para ti, pero no puedo explicar el por qué te encuentras en esta situación, quién soy yo para determinar si vives o no, pero me dan la opción de quitarte lo más preciado de tu ser.

Paciente:

-No te culpo por no comprender mis deseos, si pudieras escucharme sabrías lo que yo anhelo, no soy digno de estar en esta posición, todos lo dicen pero ya llegó mi hora ¡no es culpa de nadie, es mi destino! Deseo yacer en completa armonía.

Médico:

-Creo comprender tus esfuerzos de supervivencia, veo en tu interior el deseo de continuar y te admiro ¿Cuántos de nosotros estamos aquí para dar bienestar y otros para engañar nuestra ética y moral? No es justo que unos luchen por vivir y otros se esfuercen por asesinar.

Las voces del silencio nos dejan una enseñanza, no todos comprenden nuestros deseos y aquellos que los comprenden son culpables de sus actos. En realidad ¿qué desea un paciente al estar muerto en vida?

El decidir entre vivir o morir consagra la totalidad de la existencia; cada ser humano tiene una vida intangible en la posibilidad de encontrar en el mundo la variedad de decisiones que por ende el hombre debe respetar en cualquier etapa de su vida, por esta razón el derecho a vivir es fundamental.

La eutanasia es una paradoja, una falsa piedad de crecimiento en el medio donde nos desarrollamos. Es un marco legal o médico que se basa en el derecho y el bienestar donde el hombre se encuentra entre el dolor, la muerte y la supervivencia, instantes de necesidad. Practique para luchar y adquirir un convencimiento de cual será su final, como contemplará la posibilidad de vivir en un globo que poco a poco, minuto a minuto se está desvaneciendo; como el color del sol ya no resplandece y las estrellas son cada vez más inalcanzables. En estos momentos la vida se encuentra en una balanza y la decisión de vivir y morir digna mente esta en manos de...

**Laura Angélica Forero**  
**Pilar Cárdenas**  
**Andrea Carolina Gómez**  
**Verónica Castro**  
**Juan Pablo López**  
**Grupo 1**



Abriendo Camin

**NECESITA COMPUTADOR. NO LO BUSQUE AFUERA. APROVECHE LOS PRECIOS DE DICIEMBRE AHORA MISMO COMPUTADORES PORTATILES ACER QUEMADOR DVD Y WIRELESS**

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>TURION 1.8 GHZ DD 80 GB</b>           |                  |
| <b>AMD SEMPRON 3200+1. DD 60 GB</b>      | <b>2'140.000</b> |
| <b>AMD SEMPRON 3400+2. DD 60 GB</b>      |                  |
| <b>THURION 64 X2 1.6 15.4", DD 100GB</b> | <b>2.450.000</b> |
| <b>INTEL CORELDUO 1.66 GHZ DD 120 GB</b> | <b>3'040.000</b> |

**OTRAS MARCAS QUEMADOR DVD Y WIRELESS**

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>H.P PAVILLION AMD TURION 1.6 GHZ DD 120 GB</b>      | <b>3'650.000</b> |
| <b>TOSHIBA INTEL COREL DUO 1. DD 100GB</b>             | <b>3.940.000</b> |
| <b>TOSHIBA SATELITE INTEL CELERON 420 GHZ DD 40 GB</b> | <b>2'150.000</b> |

**MALETIN PARA PORTATIL EN CUERO \$150.000.00**  
**COMPUTADOR PIV 3.0 COREL DUO, INTEL 945, D.D. 160 GB, MEM 1GB QUEMADOR DVD LG, MONITOR ACER 17 LCD Y CAMARA WEB**  
**POR TAN SOLO \$ 2.250.000.00**

**ING. ALFREDO MORA F. 3102836485 ☎ 8360919**



# LA EDUCACIÓN PILAR DE LA EVOLUCIÓN

**LINA MARÍA TORRES SALAZAR  
OLGA MARITZA PARRA VÉLEZ  
VERÓNICA CASTRO HERNÁNDEZ  
ALEJANDRA ROMERO GARAVITO  
RAFAEL ÁNGEL CORTÉS GUZMÁN**  
Grupo 1

Todo ser humano tiene el derecho de obtener un proceso de formación permanente, basado en valores y virtudes, a un desarrollo pleno dentro de un marco de libertades con diversidad de culturas, enseñanza e investigación.

La educación cuenta con varios tipos y niveles en los cuales empezamos a desarrollar aptitudes que generalmente son de tipo motriz hasta llegar a la educación superior en donde todo un conjunto de aptitudes y conocimientos reforzados nos llevan a ser profesionales, capaces de desempeñarnos en los diferentes campos de acción y roles de la sociedad.

Como en todo hay un proceso evolutivo, así mismo la educación se ha ido conformando desde la necesidad que el hombre ha tenido que asumir para capacitarse en un medio en donde no era accesible la formación académica para aquellas personas que poseían un nivel económico bajo, en donde solo los más pudientes podían obtener este beneficio, es allí en donde empieza a surgir la necesidad de establecer la educación superior pública en Colombia.

Hoy en día vemos como estos entes universitarios nos muestran y nos enseñan a tolerar la diversidad de culturas



presentes en nuestra sociedad y como nos van adaptando a un mundo que va innovando en tecnología, variedad de pensamientos y saberes, en donde cada persona ejerce un rol diferente para un pleno desarrollo social y de expansión masiva.

Por otro lado y basados en la ley 30, marco legal que rige las universidades públicas y privadas en Colombia, podemos ver como ellas poseen su naturaleza jurídica que les permite organizarse de manera autónoma pero dentro de los parámetros establecidos por la ley. Esta misma autonomía es la que hace que cada Universidad preste una variedad de capacitaciones de acuerdo a las necesidades de cada individuo.

Todo esto nos lleva a comprender el hecho de que la educación es un producto del aprendizaje, perfeccionamiento, conocimiento y de evolución continua.

Todo esto nos lleva a comprender el hecho de que la educación es un producto del aprendizaje, perfeccionamiento, conocimiento y de evolución continua.

## HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DE ENFERMERÍA EN COLOMBIA

La línea del tiempo nos ha transformado llevándonos a mundos diferentes donde hemos podido ver todo lo que ha evolucionado la práctica del cuidado en el ámbito de la salud. Teniendo en cuenta lo anterior, cabe citar a la mujer como primer foco para llevar a cabo ésta gran necesidad; ésta que ha luchado permanentemente desde finales del siglo XIX por su distinción como fuente de desarrollo, tratando la historia de manera progresiva hasta nuestros días.

Por consiguiente, es necesario ver de dónde y por quiénes se inició dicho proceso; como ejemplo encontramos las religiosas y extranjeras que se esforzaron por formalizar la preparación además del excelente desempeño de la enfermera. Un punto fundamental es la incidencia de las culturas africanas, españolas y americanas, dejando a Colombia como un país triétnico, organizando y formando las escuelas de enfermería por categorías: Iniciando por la profesionalización en 1903 con dos años de formación; luego a tres años con título de enfermero general o tecnólogo pasando al gran cambio de cuatro años con título de licenciado, seguido de enfermero; todo lo anterior cabe recordar que es consecuencia de la Ley 80 de 1980.

En la década de los setenta con la puesta en marcha de

la atención primaria en salud entran a formar parte de este equipo las promotoras de salud, las cuales eran personas que después de un entrenamiento de tres meses regresaban a sus lugares de origen para la colaboración del censo, las visitas domiciliarias y la promoción de la salud. En la década de los ochenta, todas las enfermeras generales y tecnólogas de enfermería realizaban un segundo ciclo de formación para obtener el título de enfermera y de esta manera poder ingresar al mercado laboral, de igual forma sucedió con las ayudantes de enfermería quienes tuvieron que realizar el curso de auxiliares de enfermería para ejercer en los diferentes contextos en donde se atiende al individuo, la familia y la comunidad.

Estos hechos se los debemos al siglo XX destacándose la enfermería como una actividad femenina importantísima a nivel mundial, logrando que la obstetricia fuera la principal área de la salud a la que las mujeres tuvieran acceso por primera vez; concluyendo así, que la mujer ha jugado desde hace mucho tiempo un papel importante en la historia y en el desarrollo profesional de la salud.

**Catalina Carmona, Lina Rengifo, Lina Ramírez, Rosmary Beltrán, Lorena Torres, Esteban Henao, Andrea Acosta.**  
Grupo 2

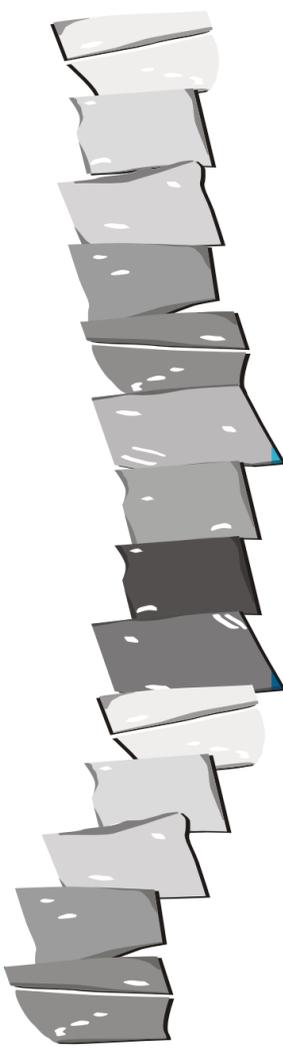
**CAFETERÍA UDEC ZONA NORTE**  
Te invitamos a disfrutar deliciosos jugos naturales, comidas rápidas, desayunos, almuerzos, confitería y ... algo más!  
Cercano a parqueadero de motos.



4



Abriendo Camin



# APORTES DE INTERNET A LA SALUD

Con el paso de los días y el desarrollo de la tecnología a pasos agigantados, vemos como muchos elementos se van volviendo indispensables para la realización de nuestras labores diarias.

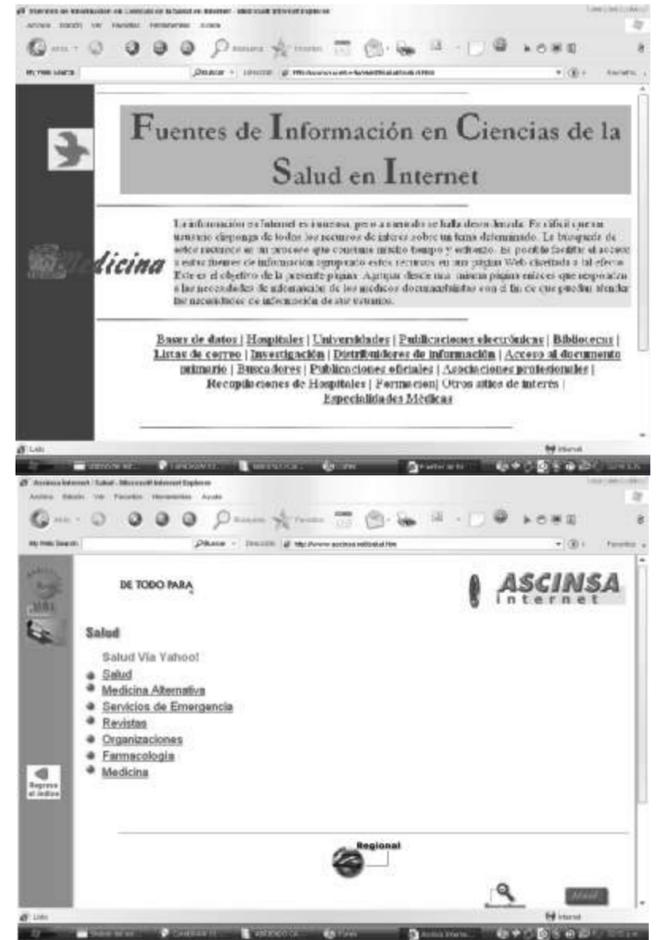
Uno de estos elementos es INTERNET, este importante medio de comunicación que abarca y profundiza la mayoría de las actividades y en nuestro caso particular la salud; en este campo INTERNET funciona como unificador, complemento y procesador de información que luego ayudará a los usuarios a obtener una información más clara, precisa y concisa.

Al igual que en todos los casos el uso de INTERNET tiene sus ventajas y desventajas; entre sus ventajas podemos citar que permite a los prestadores del servicio tomar decisiones oportunas acerca de temas como factores epidemiológicos y de riesgo, enfermedades, estudios de vida, entre otros; además de esto en el mejoramiento constante de los profesionales de la salud, en beneficio de la población, buscando siempre mecanismos que hagan posible la mejor y mayor calidad de las personas, contribuyendo esto también a que los trabajadores de la salud tomen el

desarrollo de INTERNET como una fuente para su educación y conocimiento fortaleciendo así la tendencia de unificar criterios sin afectar la responsabilidad en la toma de decisiones.

Así como existen factores que benefician, también existen otros que lo afectan, por ejemplo, se fomenta el sedentarismo y la adicción hacia los contenidos; el uso permanente del correo electrónico pueden crear una generación de trabajadores con problemas de salud muy graves.

En conclusión, se puede afirmar que INTERNET ha traído beneficios para la salud, puesto que ha permitido que ésta avance y vaya actualizándose día a día, cambiando la forma de dar y percibir información relacionada a la salud y a su cuidado, permitiendo a los usuarios con propósitos relacionados a dicho campo, unirse para crear un ambiente seguro y reforzar el valor de INTERNET para satisfacer las necesidades de Atención en Salud.



LORENA TORRES  
ROSMARY BELTRÁN  
MÓNICA LÓPEZ  
LINA RAMIREZ  
IVONNE RODRIGUEZ  
DIANA PEÑA  
YENNY GALVIS

Los signos de puntuación en el escrito ayudan a transmitir el mensaje que queremos

Diana Patricia Riaño Medina  
Jennifer Orjuela Arias  
INGENIERIA AMBIENTAL I

deje de criticar tanto, y construya de corazón, o deje construir y no tranque los impulsos de grandes hombres que si quieren y luchan por cambiar el mundo "verdaderos héroes". Deje de criticar tanto como ya lo estará haciendo con este artículo y vaya a ayudar a Adán o, para no ir tan lejos, a esa persona que nos está pidiendo ayuda en la esquina y que le hacemos el quite cuando recitamos la frase "qué sociedad tan indolente e insensible".

Adán sigue consumido en la misma situación, el asesino no ha salido a la calle pero al menos esperamos de corazón que la próxima vez que escuchemos sobre Adán, o sobre Garavito o que nos crucemos con esa persona en la esquina, no nos inspire una lástima pasajera, ni nos invite a criticar la sociedad y seguir sin hacer nada; esa próxima vez los veremos con los ojos del corazón, con los ojos de enfermeros y personas con vocación que cambiarán el mundo, porque aun sin tener poderes sobrenaturales o sobrehumanos, nuestras acciones hablarán de un ser que dejo de criticar y comenzó a actuar. "Criticar tanto" nos convierte en cómplices de la sociedad poco solidaria, así no transformaremos nada y todo sigue igual, es nuestra intención cambiar el pensamiento, así sea solo el nuestro.

CINDY ROCIO ESCOBAR DIAZ  
IVONNE LORENA RODRÍGUEZ H.  
CARLOS AUGUSTO CAÑÓN C.  
CLAUDIA MARCELA GÓMEZ S.  
JESSICA ROCÍO GAVIRIA M.  
Grupo 2

## NOTAS URBANAS...

### HIPÓCRATES: SI JURO... CON EL CORAZÓN...

Adán es un niño único y muy alegre experto en juegos, rondas y cuentos infantiles, el cual desea tener todo lo que un pequeño a sus diez años aguarda para la vida, Así hubiese sido la niñez de Adán... si no fuera porque este pequeño lleva 4 años de su corta vida respirando a través de un tubo que atraviesa su garganta y no entiende el porqué una atención medica se convierte en una odisea. Hasta aquí esta historia es como muchas que podemos encontrar en nuestro país, llegando a la rápida conclusión que cada vez la sociedad es más indolente e insensible, que este sistema político y económico "está mal" y que como todo estudiante de universidad pública "el estado está mal" y lo peor de todo, una semana después hemos olvidado a Adán, pero recordaremos que esta sociedad "está mal", por unos nuevos casos reales que superan la ficción como lo son las populares violaciones a niños, que inundan los noticieros del medio día y hacen ameno nuestro almuerzo, si tenemos la fortuna de disponer del tiempo y del dinero para hacerlo.

Pero ha llegado el fin de semana, es el momento para el esparcimiento, la recreación y la diversión, ¿y ahora, quién recuerda a Adán? No estamos diciendo que detengamos nuestras vidas por el caso de Adán o por el de ese violador en serie que está a punto de salir a la calle... Estamos tratando de decirle que No critique tanto si no se va a comprometer con la sociedad, quítese eso de "y yo qué puedo hacer para cambiar nuestro sistema social",

La puntuación es importante en un texto porque de ésta depende que el escrito sea claro, conciso, ameno y fácil de entender

PAULA ANDREA CASTRO  
JULIETH VIVIANA DIAZ  
INGENIERÍA AMBIENTAL I



**VÍCTOR ARIAS**  
Licenciado en Educación, ABOGADO TITULADO  
Especializado Administrativo Constitucional.  
Pensiones: FUERZAS MILITARES, SEGURO SOCIAL  
Cajanal, Sector Oficial,  
D. Administrativo, Laboral.  
Girardot, Carrera 11 No. 17 - 44 Of. 206  
Teléfono: 831 38 22  
Celular: 310 312 47 05

Abriendo Camin

# ¿CÉLULAS PRIMORDIALES (STEM) SIN DESTRUIR EMBRIÓN?

Las células stem son células primordiales con capacidad de auto renovación y de diferenciación hacia varios tejidos dentro del embrión. Algunas células primordiales son encontradas en el cuerpo adulto. Otras son encontradas en embriones muy tempranos. Estas células pueden ser cultivadas para generar "tejidos terapéuticos" u "órganos de repuesto".

Este nuevo avance ha generado el debate ético sobre la producción de estas células y ha sido intenso por la destrucción inherente del embrión. Investigadores estadounidenses acaban de reportar un método que permite extraer una de estas células y producir una línea de células primordiales, potencialmente, sin destruir el embrión.

Hasta la actualidad células primordiales embrionarias son extraídas del embrión cuando ha llegado al estado de blastocisto; el proceso destruye el embrión, lo que genera inquietudes éticas.

Las células primordiales son valoradas por el potencial que tienen de generar tejidos útiles para trasplante y regeneración de órganos alterados.

"Un grupo de investigadores estadounidenses, liderados por el doctor Robert Lanza, y vinculados a Advanced Cell Technology (ACT), informaron en Nature en la red, el 23 de Agosto, que han desarrollado una técnica, aún imperfecta e ineficiente, que permite extraer una célula del blastocisto y generar una línea de células primordiales, potencialmente, sin destruir el embrión"<sup>1</sup>.

Esta puede ser una alternativa de vida para la evolución del bienestar del ser humano; pero los científicos que trabajan directamente en este campo se han dividido fundamentalmente en dos bandos: quienes consideran que no deben clonarse a seres humanos para fines reproductivos, pero sí para fines terapéuticos y quienes consideran que no debe haber prohibición alguna, porque atenta a la libertad de investigación (y del libre mercado).

La utilización de estas células sólo con fines de investigación también tiene riesgos éticos indudables, porque aún cuando se hayan obtenido de donadores de buena fe, ¿se debería de tener la posibilidad de usarlos libremente? Creemos que no

pero puede que, bien manejado, constituya un recurso importante para la salud que no se le puede negar a la humanidad.

No es que la ciencia sea buena o mala, la ciencia es una y lo que aporta valor es la aplicación que se haga de la misma. Un punto de vista es que no se puede ser tan tajante (en la prohibición) porque si no aparecen movimientos en la clandestinidad. Es mejor tener la información y legislar al respecto dentro de los límites de la bioética.

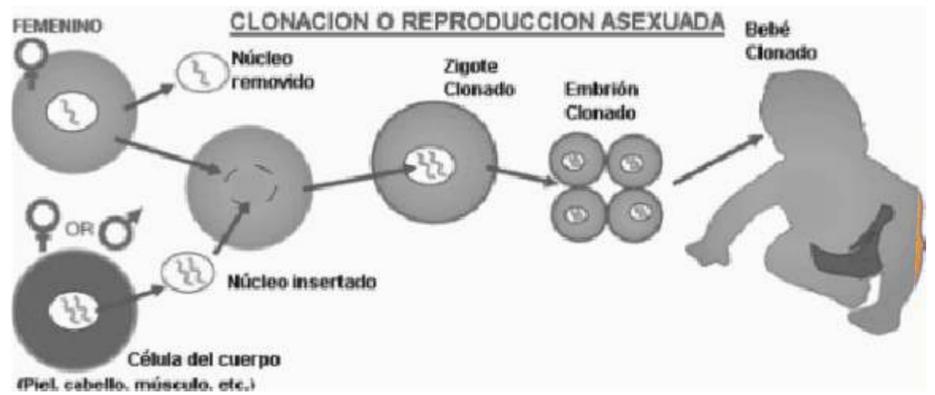
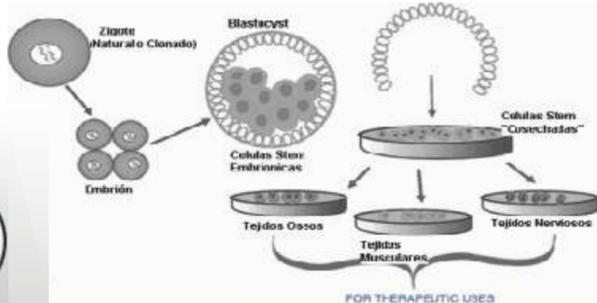
La esencia del quehacer científico es la libertad y desde el momento en el que se instituyen prohibiciones es algo que tenemos que analizar con mucho cuidado. Es muy delicado el prohibir el desarrollo del conocimiento humano.

La gente que se opone a esta investigación y al uso de estas células, sostiene que son seres humanos y que por eso no se puede estar experimentando, pero por otro lado los óvulos fertilizados que no se usaron en técnicas de reproducción asistida, se desechan y en ese punto no les pareció mal. Hay una contradicción e incoherencia terrible. ¿Cómo es posible que no se acepte su uso para salvar vidas humanas y para mejorar la calidad de vida del ser humano?

El debate no cesa...y la ciencia avanza, en medio de la polémica ética y así sea imperfecta la técnica aplicada ahora a embriones humanos, es el único método, hasta el momento, para generar tejidos.

Palabras clave: Biología; Genética; Embriología; Células primordiales o Stem.

**Andrea Carolina Gómez**  
**Laura Forero**  
**Juan Pablo López**  
**Grupo 1**



Abriendo Camin

## PENSAMIENTO EN TRANSITO... y es que en un mundo ideal hay gente para todo???

Lo subjetivo no rige el conocimiento, sin embargo, la estructura fundamental del materialismo ilógico, fundamenta el pensamiento erróneo de toda una humanidad.

Las necesidades básicas se han suplido pero no con tanto empeño; al querer ilustrar las invenciones tecnológicas que de una u otra forma nos van acercando a lo innecesario, sin darnos cuenta que al galardonar físicos y químicos la ruina de un país tercermundista siga trascendiendo y vaya acabando con las esperanzas del desarrollo social y humano.

La competitividad engloba las potencias y la ingenuidad de la mediocridad sigue avanzando, el poder autoritarista enfoca sus ideales en planes de adquisición monetaria; las invenciones serían mas introspectivas en la medida en que apoyen y suplan las necesidades básicas, quizás, las probabilidades de progreso aumentarían de forma cualitativa hacia el bienestar integral de la población.

El consumismo sin duda es un círculo vicioso del cual el desencadenamiento resultaría muy difícil, la connotación global desembocará en una segunda revolución industrial, pero con un ingrediente mas imperativo que lo constituirá el mundo virtual y las

invenciones superficiales.

¿Tal vez no somos merecedores de nuestro desarrollo? A medida que el costumbrismo forme parte de nuestra reciprocidad seguiremos cambiando oro por espejos.

**Laura Angélica Forero**  
**Pilar Cárdenas**  
**Andrea Carolina Gómez**  
**Maryuri Vanesa Hernández**  
**Lina Maria Torres**  
**Jessica Arévalo**  
**Juan Pablo López**

**Grupo 1**

**FOTOCOPIAS DONDE MARIO**  
**CENTRO DE COPIADO UDEC**  
**Servicio de Fococopias, anillados,**  
**laminación**  
**VENTA Y ALQUILER DE MÁQUINAS**  
**FOTOCOPIADORAS**  
**Teléfonos: 3103495950 3002023932**



# SOPA DE LETRAS

## NÚCLEO TEMÁTICO POLÍTICA Y CÍVICA

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | E | L | A | T | N | E | M | A | D | N | U | F | S | O | H | C | E | R | E | D |
| E | N | F | E | R | M | J | U | S | T | I | C | I | A | P | E | N | A | L | E | R |
| I | A | S | E | O | M | E | S | T | A | R | S | O | R | T | S | I | N | I | M | N |
| E | U | N | I | T | V | E | R | N | S | I | D | A | D | D | E | C | U | N | D | O |
| I | N | A | M | R | A | R | G | C | A | S | E | C | C | I | O | N | A | L | G | I |
| I | R | A | R | O | D | I | O | T | L | I | N | A | C | A | R | D | O | S | O | C |
| L | I | N | A | B | D | R | E | N | G | I | A | I | S | A | N | A | T | U | E | C |
| F | O | M | A | A | Y | E | S | U | P | R | O | C | S | A | E | B | A | H | R | E |
| E | R | L | D | Y | S | H | A | B | E | A | S | D | A | T | A | I | L | V | A | T |
| P | R | I | N | C | I | P | I | O | S | D | E | D | E | R | E | C | H | O | I | O |
| R | V | O | T | O | P | O | P | U | L | A | R | L | V | A | Y | E | S | I | R | R |
| E | I | C | A | I | C | N | E | D | N | E | T | N | I | R | E | P | U | S | U | P |
| D | A | C | O | N | S | E | J | O | D | E | E | S | T | A | D | O | G | A | D | E |
| O | V | O | I | R | I | A | P | A | O | L | A | S | A | N | C | H | E | Z | A | D |
| P | L | N | D | I | N | A | C | A | T | R | A | D | O | S | O | L | I | N | R | S |
| L | A | G | R | N | E | N | G | I | I | F | O | I | A | N | G | E | L | I | U | O |
| E | T | R | O | Q | E | W | E | R | C | R | T | Y | L | Y | U | I | I | I | C | M |
| D | W | E | C | B | G | R | G | G | S | G | F | H | F | A | F | F | I | H | O | S |
| S | G | S | J | J | K | K | E | B | I | M | Ñ | P | K | T | C | D | G | G | R | I |
| A | H | O | H | G | F | F | R | F | B | R | Y | B | T | V | Z | S | H | H | P | N |
| M | H | K | N | U | U | A | A | L | E | T | U | T | E | D | N | O | I | C | C | A |
| A | O | K | H | Y | V | S | S | S | L | R | M | N | B | V | C | X | S | F | W | C |
| R | I | Q | W | E | R | T | Y | Y | P | R | E | S | I | D | E | N | T | E | E | E |
| C | O | N | S | U | L | T | A | P | O | P | U | L | A | R | H | J | U | T | R | M |

MAYERLI SILVA  
YESSICA GAVIRIA  
LINA CARDOSO  
LINA RENGIFO  
PAOLA SANCHEZ  
GRUPO 02

1. DERECHOS FUNDAMENTALES
2. EUTANASIA
3. PRINCIPIOS DE DERECHO
4. VIDA DIGNA
5. MECANISMOS DE PROTECCION
6. HABEAS CORPUS
7. HABEAS DATA
8. PLEBISCITO
9. REFERENDO
10. VOTO POPULAR
11. CONSULTA POPULAR
12. RAMAS DEL PODER
13. ABORTO
14. FISCALIA
15. PROCURADURIA
16. CONSEJO DE ESTADO
17. JUSTICIA PENAL
18. CONGRESO
19. SUPERINTENDENCIA
20. PRESIDENTE
21. MINISTROS
22. ACCION DE TUTELA

**CAFETERÍA EL HUECO  
DONDE MAGGIE - UDEC**  
Gaseosas, helados, empanadas  
**PRECIOS CÓMODOS**  
**AMBIENTE AGRADABLE**



Abriendo Camin



1. ARCOS ZULAY
2. ARÉVALO BAUTISTA JESSICA DALLAN
3. CAMARGO BERBEO LAURA MARÍA
4. CÁRDENAS ARIAS ANGÉLICA DEL PILAR
5. CASTRO HERNÁNDEZ VERÓNICA
6. CHÁVEZ QUIROZ SERGIO DAVID
7. CORTÉS GUZMÁN RAFAEL ÁNGEL
8. DÍAZ GARCÍA SANDRA MILENA
9. FORERO MARTÍNEZ LAURA ANGÉLICA
10. GARCÍA CHÁVES YINA LISETH
11. GÓMEZ CARVAJAL ANDREA CAROLINA
12. HERNÁNDEZ COLLAZOS LAURA CATHERINE
13. HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ MARYURI VANESSA
14. LÓPEZ JUAN PABLO
15. MOLINA CÁRDENAS JAVIER ARMANDO
16. PARRA VÉLEZ OLGA MARITZA
17. RIAÑO CAMPOS CLAUDIA XIMENA
18. ROMERO GARAVITO MAIRA ALEJANDRA
19. ROMERO RUIZ LUISA FERNANDA
20. SÁNCHEZ ESPINEL YAZMID
21. TORRES SALAZAR LINA MARÍA
22. ZAPATA CALDERÓN DIANA ISABEL

GRUPO 1

1. ACOSTA MOSCOSO ANDREA CAROLINA
2. ÁVILA ALVARADO WILLIAM JAVIER
3. BELTRÁN ROJAS ROSMARY
4. CANÓN CADENA CARLOS AUGUSTO
5. CARDOSO RINCÓN LINA MARCELA
6. CARMONA SÁNCHEZ CATALINA
7. ESCOBAR DÍAZ CINDY ROCÍO
8. GALVIS ORJUELA JENNI PAOLA
9. GAVIRIA MONDRAGÓN JESSICA ROCÍO
10. GÓMEZ SAAVEDRA CLAUDIA MARCELA
11. HENAO CORTÉS ESTEBAN
12. LÓPEZ MARTÍNEZ MÓNICA ANDREA
13. PEÑA MERA DIANA PATRICIA
14. RAMÍREZ LEÓN LINA MARÍA
15. RENGIFO ÁNGEL LINA ALEJANDRA
16. RIVERA FLÓREZ LINA MARCELA
17. RODRÍGUEZ HERRÁN IVONNE LORENA
18. SÁNCHEZ TRUJILLO PAOLA MARCELA
19. SILVA POLOCHE MAYERLI
20. SILVA REINOSO ZULIMA
21. TORRES CÓRDOBA EDITH LORENA

GRUPO 2